

## Doporučení pro usnadnění vstupu dítěte do MŠ

- **Zvykejte dítě na chvíle odloučení**, začněte v domácím prostředí.
- **Budte dítěti oporou** a poskytněte mu pocit bezpečí.
- **Přibalte dítěti do MŠ mazlíčka** – hračku, kterou má dítě rádo a ke které má citové pouto, což mu vytvoří pocit bezpečí a usnadní adaptaci na nové prostředí.
- **Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám** z nástupu do MŠ a ujistěte ho, že mu věříte, že nástup zvládne. Tím zvýšíte jeho sebedůvěru. Pokud má dítě do MŠ chodit rádo, musí k ní mít kladný vztah. MŠ proto dítěti nikdy nevyhrožujte. Vyhněte se výhrůzkám např. „Když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne.“
- Pokud bude dítě při nástupu do MŠ plakat, **buďte přívětivý, ale rozhodní**. Rozloučení by se nemělo nijak protahovat, ale neodcházejte z MŠ ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.
- **Plňte své sliby**. Když řeknete dítěti, že přijдете po obědě, měli byste po obědě přijít.
- Za pobyt v MŠ **neslibujte dítěti odměnu**. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je v MŠ bez rodičů, ale i z toho, že selže a odměnu nedostane.
- **Mluvte s dítětem o MŠ**, co se v MŠ dělá, přijďte se s ním podívat na prostředí, okolí MŠ, školní zahradu apod.
- Udělejte si jasno, **jak prožíváte nástup dítěte do MŠ vy**. Děti dokáží velice citlivě vnímat rozpoložení rodičů a jejich úzkost. Pokud nejste přesvědčeni, že dítě do MŠ chcete opravdu dát, přehodnoťte nástup dítěte do MŠ.
- **Promluvte si s učitelkou** o možnosti postupné adaptace dítěte v MŠ a vašeho pobytu s dítětem ve třídě.

**Používejte stejné rituály** – vodte dítě do MŠ a vyzvedávejte ve stejný čas. Podávejte dítěti přesné údaje o tom, kdy si ho vyzvednete z MŠ (po obědě, po spaní) – ne jen obecně (za chvíli, po práci atd.). Doma dodržujte pravidelný režim – vstávejte v určitou dobu, obědvete ve stejnou dobu.

## Co dítěti ulehčí adaptaci před vstupem do MŠ:

- Dítě by nemělo být izolované od dětí – pravidelně chodit mezi děti
- Nechat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka
- Upevňovat u dětí dovednosti a vést je k samostatnosti při sebeobsluze – nechat dítě samostatně oblékat a jíst (nekrmit)
- Při všech činnostech nechat dítěti dostatek času a nespěchat

- Ponechat dítěti dostatečný prostor pro hru a seberealizaci
- Důsledně vést děti k úklidu hraček
- Vymezit si čas pro čtení pohádek, vést děti k vnímání a porozumění čteného slova
- Povídat si s dítětem o jeho zážitcích i problémech
- Pravidelně dítě oceňovat
- Vyvarovat se výhružkám
- Nechat děti samostatně řešit problémy

### **Účast rodiče v MŠ je během adaptace nezbytná**

**První návštěva** v mateřské škole by měla být pro dítě **slavnostním dnem**, na který se bude s rodiči připravovat. Má-li si dítě zvyknout na nové prostředí bez problémů, potřebuje k tomu **určitý čas**, prochází tzv. **adaptací**.

Adaptace může probíhat několik dnů, týdnů i měsíců, **průběh adaptace** dítěte na vstup do mateřské školy je zcela **individuální**. Nechceme-li dítě vědomě zranit, **první den** by pobyt v mateřské škole **neměl být dlouhý**, může si tu dítě pohrát spolu s matkou, seznámit se s prostory mateřské školy, s novými kamarády, s učitelkami a společně odejít domů. Postupně se **doba pobytu** v MŠ **prodlužuje**, dítě získává pocit bezpečí, zvládá zůstat samo určitou dobu bez rodičů, už **hodinové odloučení** může být zpočátku pro dítě **dostatečné**.

Cílem dalších, postupně prodlužovaných pobytů v MŠ je ubezpečit dítě, že rodič pro ně přijde, ale také, že je zde každý den očekáváno ostatními dětmi a učitelkami. **Délka pobytu** může být pro každé dítě **stanovena individuálně**, po domluvě rodiče s pedagogem.

---

ZDROJ:

KOŤÁTKOVÁ, S. *Dítě a mateřská škola*. 1.vyd. Praha: Grada, 2008.

200 s. ISBN 978-80-247-1568-1.

PORADCE ŘEDITELKYMATEŘSKÉ ŠKOLY, ROČNÍK II, Č. 1, 2012